

**Uniwersytet Warmińsko Mazurski w Olsztynie**

**Wydział Matematyki i Informatyki**

Sprawozdanie z badania ankietowego

„Jakość realizacji zajęć dydaktycznych”

przeprowadzonego

na Wydziale Matematyki i Informatyki UWM

w Olsztynie

rok akademicki 2023/2024

Olsztyn, 26.10.2024 r.

## 1. Informacje wstępne

Zgodnie z przepisami zarządzeń

- nr 65/2022 z dnia 11 października 2022 roku w sprawie zmiany Zarządzenia Nr 50/2017 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 29 maja 2017 roku w sprawie określenia obszarów procesu dydaktycznego objętych badaniami ankietowymi, wzorów kwestionariuszy ankiet oraz procedur przeprowadzania badań ankietowych
- nr 59/2024 z dnia 1 lipca 2024 roku Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie w sprawie określenia wzoru kwestionariusza ankiety oraz procedury przeprowadzania badania jakości realizacji zajęć dydaktycznych,

w Uniwersytecie przeprowadzono odpowiednio badanie ankietowe „Jakość realizacji zajęć dydaktycznych” dla semestru zimowego (zarządzenie nr 65/2022) i semestru letniego (nr 59/2024) roku akademickiego 2023/2024.

Badania ankietowe przeprowadzono w terminach

- 18.01.2024 r. – 03.03.2024 r. dla semestru zimowego roku akademickiego 2023/2024
- 27.05.2024 r. – 11.10.2024 r. dla semestru letniego roku akademickiego 2023/2024

wykorzystując ogólnouczelniany elektroniczny kwestionariusz ankiety, zamieszczony w aplikacji USOSweb. Badaniem zostali objęci wszyscy nauczyciele akademicy, studenci wszystkich poziomów i form studiów UWM w Olsztynie, w tym również pracownicy Wydziału Matematyki i Informatyki, studenci na kierunkach matematyka i informatyka oraz studenci kierunków na innych wydziałach, gdzie pracownicy Wydziału Matematyki i Informatyki realizowali swoje zajęcia dydaktyczne.

Wyniki ankiet opublikowane zostały na kontach respondentów oraz ocenianych nauczycieli akademickich w USOSweb.

## 2. Analiza wyników

Analizę wyników przeprowadzono na podstawie danych zagregowanych oraz odpowiedzi na pytania otwarte eksportowanych z USOSweb.

Dla każdego z 13 pytań z części A ankiety obliczono:

- średnią arytmetyczną z każdego pytania dla przedmiotu, a następnie średnią arytmetyczną tych średnich, uzyskano w ten sposób średni wynik dla każdego z przedmiotów;
- średnią arytmetyczną dla każdego pytania pracownika, a następnie średnią arytmetyczną z tych średnich, uzyskano w ten sposób średni wynik dla każdego z pracowników.

Dla pozyskanych średnich arytmetycznych przeprowadzono analizę statystyczną.

Do analizy pytań otwartych wykorzystano dane eksportowane z odpowiedzi dla części B (pytanie: „Poniżej może Pan/Pani wpisać swój najważniejszy postulat lub opinię o sposobie realizacji przedmiotu i pracy nauczyciela”) i C (pole: „Inne uwagi”) ankiety. Obliczono sumaryczną liczbę odpowiedzi w tych polach i przeprowadzono analizę treści komentarzy.

## 2.1 Ocena jakości zajęć zrealizowanych przez pracowników Wydziału Matematyki i Informatyki

Średnia arytmetyczna dla zajęć prowadzonych na Wydziale Matematyki i Informatyki w roku akademickim 2023/2024 wyniosła **4.68**, zaś mediana **4.87**, co oznacza, że połowa przedmiotów ma ocenę wyższą niż 4.87, a połowa niższą. Odchylenie standardowe wynosi **0.46** i wskazuje na umiarkowane zróżnicowanie wyników między przedmiotami. Najniższa ocena wynosiła 2.04 a najwyższa 5.0. Większość przedmiotów oceniana jest bardzo wysoko (powyżej 4.5), a rozkład wyników sugeruje mocne skupienie wokół wysokich ocen, z niewielką liczbą przedmiotów z niższymi ocenami.

## 2.2 Ocena prowadzących zajęcia z Wydziału Matematyki i Informatyki

Dla semestru zimowego roku akademickiego 2023/2024 ogółem oceniono **61** nauczycieli prowadzących zajęcia. Najniższa ocena wynosi **3,27** a najwyższa **5,0**. Średnia arytmetyczna ocen wynosi **4,65**, a mediana **4.77**, co oznacza, że połowa

ocen jest mniejsza niż 4.77, a połowa większa. Odchylenie standardowe, które wskazuje, jak bardzo zróżnicowane są oceny wokół średniej, wynosi 0,33. Wartość ta jest stosunkowo niewielka, co oznacza, że większość ocen jest bliska średniej. Pierwszy kwartyl ma wartość 4,5 (oznacza to, że 75% średnich było powyżej tej oceny), a trzeci kwartyl ma wartość 4,88, co oznacza, że 25% średnich było wyższych niż 4,88. Studenci pozostawili łącznie **220** komentarzy odpowiadając na pytanie ankiety „Poniżej może Pan/Pani wpisać swój najważniejszy postulat lub opinię o sposobie realizacji przedmiotu i pracy nauczyciela” (193 wpisów) lub pozostawiając uwagę w polu „Inne uwagi” w formularzu (27 wpisów): **160** komentarzy było jednoznacznie pozytywnych (studenci chwalili m.in. postawę pracowników, ich czasową dostępność poza zajęciami oraz przystępny sposób tłumaczenia trudnych treści), **30** komentarzy miało charakter jednoznacznie negatywny.

Dla semestru letniego roku akademickiego 2023/2024 ogółem oceniono **66** nauczycieli prowadzących zajęcia. Najniższa ocena wynosiła **3,17** a najwyższa **5,0**. Średnia arytmetyczna ocen wynosi **4,57**, mediana **4,79**, co oznacza, że połowa ocen jest mniejsza niż 4.79, a połowa większa. Odchylenie standardowe, które wskazuje, jak bardzo oceny są zróżnicowane wokół średniej wynosi 0,47. Wartość ta jest stosunkowo niewielka, co oznacza, że większość ocen jest bliska średniej. Pierwszy kwartyl ma wartość 4,43, co oznacza, że 75% średnich było powyżej tej oceny. Trzeci kwartyl ma wartość 4,89, co oznacza, że 25% średnich było wyższych niż 4,89. Studenci pozostawili łącznie **109** komentarzy odpowiadając na pytanie ankiety „Poniżej może Pan/Pani wpisać swój najważniejszy postulat lub opinię o sposobie realizacji przedmiotu i pracy nauczyciela” (91 wpisów) lub „Inne uwagi” (18 wpisów): **66** komentarzy było jednoznacznie pozytywnych (studenci chwalili jakość zajęć, rzetelność pracowników i przystępne tłumaczenie treści), **30** komentarzy miało charakter jednoznacznie negatywny.

### 2.3 Oceny prowadzących zajęcia z Wydziału Matematyki i Informatyki

Oceny poszczególnych prowadzących zajęcia na Wydziale Matematyki i Informatyki zebrano w tabeli (Załącznik 1).

### 3. Podsumowanie

W badaniu ankietowym przedmiotu i nauczyciela akademickiego nie zawsze uzyskano oceny wiarygodne, gdyż liczba wypełnionych ankiet nie stanowiła próby reprezentatywnej. Zwrotność ankiet nie jest satysfakcjonująca.

Realizacja zajęć dydaktycznych przez pracowników Wydziału Matematyki i Informatyki została oceniona z reguły dobrze lub bardzo dobrze. Ogółem, 75% nauczycieli prowadzących zajęcia na Wydziale Matematyki i Informatyki uzyskało ocenę powyżej 4,5. Pięciu nauczycieli akademickich otrzymało oceny poniżej 3,5, ale żadna z osób nie uzyskała oceny niższej niż 3,0. W przypadku pracowników, których średnia za rok akademicki była niższa niż 3,5, wdrożone zostaną właściwe procedury wydziałowe.

