



11120-25-C<sub>F</sub>

POLSKA SZKOŁA MATEMATYCZNA

ECTS: 1

POLISH SCHOOL OF MATHEMATICS

**TREŚCI WYKŁADÓW**

Osiągnięcia matematyków XIX wieku. Rozwój algebry abstrakcyjnej. Znaczenie prac Sierpińskiego. Osiągnięcia Steinhausa i Kuratowskiego. Twórczość Banacha, Mazura, Knastera, Mazurkiewicza.

**TREŚCI ĆWICZEŃ**

brak ćwiczeń

**CEL KSZTAŁCENIA**

umiejętność wyciągania wniosków dotyczących znaczenia pojęć matematycznych w rozwoju matematyki oraz roli matematyków w tym rozwoju.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

**Symbole efektów obszarowych** X2A\_W01, X2A\_W06, X2A\_U03, X2A\_U06, X2A\_U09, X2A\_K01, X2A\_K06

**Symbole efektów kierunkowych** K\_W01, K\_W03, K\_U02, K\_U15, K\_K01, K\_K07

**EFEKTY KSZTAŁCENIA**

**Wiedza**

W01 – posiada pogłębioną wiedzę z zakresu podstawowych działów matematyki (K\_W01), W02 – zna najważniejsze twierdzenia i hipotezy z głównych działów matematyki (K\_W03).

**Umiejętności**

U01 – posiada umiejętności wyrażania treści matematycznych w mowie i na piśmie, w tekstach matematycznych o różnym charakterze (K\_U02), U02 – potrafi określić swoje zainteresowania i je rozwijać; w szczególności jest w stanie nawiązać kontakt ze specjalistami w swojej dziedzinie, np. rozumieć ich wykłady przeznaczone dla młodych matematyków (K\_U15).

**Kompetencje społeczne**

K01 - zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia (K\_K01), K02 – potrafi formułować opinie na temat podstawowych zagadnień matematycznych (K\_K07).

**LITERATURA PODSTAWOWA**

1) M. Kordos, 2005r., "Wykłady z historii matematyki", wyd. Script.

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**

1) Nicolas Bourbaki, 1980r., "Elementy historii matematyki", wyd. PWN.

**Przedmiot/moduł:**

POLSKA SZKOŁA MATEMATYCZNA

**Obszar kształcenia:** nauki ścisłe

**Status przedmiotu:** Fakultatywny

**Grupa przedmiotów:** C<sub>F</sub>-przedmiot specjalnościowy do wyboru

**Kod ECTS:** 11120-25-C<sub>F</sub>

**Kierunek studiów:** Matematyka

**Specjalność:** Nauczanie matematyki

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia drugiego stopnia

**Rok/semestr:** II/4

**Rodzaje zajęć:** wykład informacyjny

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

wykłady: 15/1

**Formy i metody dydaktyczne**

**wykłady:** informacyjne

**ćwiczenia:** brak

**Forma i warunki zaliczenia:** Zaliczenie na ocenę/ dyskusja, referaty

**Liczba punktów ECTS:** 1

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** algebra i analiza matematyczna

**Wymagania wstępne:** brak

**Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej przedmiot:**

Katedra Matematyki Stosowanej

**adres:** ul. Słoneczna 54, , 10-710 Olsztyn

tel. 524 60 46/524 60 07

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr Eugeniusz Tadeusz Barcz

**e-mail:** ebarcz@matman.uwm.edu.pl

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### **POLSKA SZKOŁA MATEMATYCZNA** **POLISH SCHOOL OF MATHEMATICS**

**ECTS: 1**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- Wykłady	15,0 godz.
- Konsultacje	1,0 godz.
	16,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- Przygotowanie do zaliczenia z oceną	10,0 godz.
	10,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 26,0 godz.

1 punkt ECTS = 26,00 godz. pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS = 26,00 godz.: 26,00 godz./ECTS = **1,00 ECTS**

w zaokrągleniu: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **0,62** punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **0,38** punktów ECTS.