



05120-25-E

PSYCHOLOGIA (III I IV ETAP EDUKACYJNY)

ECTS: 2

PSYCHOLOGY (THE 3-RD AND THE 4-TH STAGE OF EDUCATION)

TREŚCI WYKŁADÓW

Sylwetka rozwojowa ucznia w okresie adolescencji i wczesnej dorosłości. Rozwój fizyczny, psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga, pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny. Zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania. Dojrzałość fizyczna a dojrzałość społeczna i emocjonalna. Krystalizowanie się tożsamości. Dorosłość. Identyfikacja z nowymi rolami społecznymi. Kształtowanie się stylu życia.

TREŚCI ĆWICZEŃ

Kontakty społeczne ucznia. Grupa rówieśnicza. Pozycja społeczna ucznia w grupie rówieśniczej. Znaczenie grupy rówieśniczej. Koleżeństwo, przyjaźń, związek partnerski, miłość. Konflikty z rówieśnikami, rodzicami i wychowawcami. Rola osób znaczących i autorytetów. Zmiana autorytetów, kryzys autorytetu nauczyciela i rodzica. Bunt okresu dorastania i jego funkcje. Inny, wykluczony. Zaburzenia funkcjonowania w okresie dorastania. Obniżenie nastroju, depresja. Zaburzenia zachowania.

CEL KSZTAŁCENIA

Szczegółowe przygotowanie psychologiczne studentów do pracy z uczniami na trzecim i czwartym etapie edukacyjnym (gimnazjum, szkoła ponadgimnazjalna i kształcenie w zawodzie)

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole efektów obszarowych NO1; NO3; NO5

Symbole efektów kierunkowych K_W18, K_U25, K_KO9

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Wiedza

W18 ma wiedzę na temat rozwoju człowieka i procesów komunikowania się niezbędną na trzecim i czwartym etapie edukacyjnym (NO1)

Umiejętności

U25 potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń, jakie mogą zaistnieć na trzecim i czwartym etapie edukacyjnym (NO3)

Kompetencje społeczne

KO9 potrafi efektywnie komunikować się w sytuacjach, jakie mogą zaistnieć na trzecim i czwartym etapie edukacyjnym (NO5)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Wojciszke B., 2009r., "Psychologia miłości", wyd. GWP, 2) Strelau J., 2000r., "Psychologia podręcznik akademicki", wyd. GWP, t.3, s.225-280.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Stephan W.G., Stephan C.W., 2000r., "Wywieranie wpływu przez grupy", wyd. GWP, 2) Heatherton T., Kleck R., Hebl M., Hull J., 2008r., "Społeczna psychologia piętna", wyd. PWN.

Przedmiot/moduł:
PSYCHOLOGIA (III I IV ETAP EDUKACYJNY)

Obszar kształcenia: nauki społeczne, nauki humanistyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: E-przedmiot umożliwiający zdobycie dodatkowych uprawnień

Kod ECTS: 05120-25-E

Kierunek studiów: Matematyka

Specjalność: Nauczanie matematyki

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów/Forma kształcenia: Studia drugiego stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaje zajęć: wykład/ćwiczenia

Liczba godzin w semestrze/tygodniu:

wykłady: 15/1

ćwiczenia: 15/1

Formy i metody dydaktyczne

wykłady: wykład informacyjny

ćwiczenia: metoda interakcyjna

Forma i warunki zaliczenia: Zaliczenie na ocenę/ aktywny udział w ćwiczeniach, odpowiedź ustna z zakresu materiału prezentowanego na wykładach i omawianego na ćwiczeniach

Liczba punktów ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające: psychologia ogólna, psychologia II

Wymagania wstępne:

Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej

przedmiot:

Katedra Psychologii

adres: ul. Romana Prawocheńskiego 13, pok. 2,

10-725 Olsztyn

tel. 524-62-29

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Adam Grabowski

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

PSYCHOLOGIA (III I IV ETAP EDUKACYJNY)

ECTS: 2

PSYCHOLOGY (THE 3-RD AND THE 4-TH STAGE OF EDUCATION)

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- wykład	15,0 godz.
- ćwiczenia	15,0 godz.
- konsultacje	1,0 godz.
	31,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do odpowiedzi na zaliczenie przedmiotu	15,0 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	15,0 godz.
	30,0 godz.
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM:	61,0 godz.

1 punkt ECTS = 30,00 godz. pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS = 61,00 godz.: 30,00 godz./ECTS = **2,03 ECTS**

w zaokrągleniu: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,02** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **0,98** punktów ECTS.