



**14420-12-E**

## PSYCHOLOGIA OGÓLNA

**ECTS: 3**

## GENERAL PSYCHOLOGY

### TREŚCI WYKŁADÓW

Podstawowe pojęcia psychologii; Procesy poznawcze. Spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji. Mowa. Myślenie i rozumowanie; Rozwój fizyczny i psychiczny (poznawczy, emocjonalny, społeczny). Modele rozwoju. Biologiczne i społeczne czynniki rozwoju. Fazy rozwoju; Teorie i struktura osobowości. Psychologia różnic indywidualnych; Poznanie i spostrzeganie społeczne. Postawy, stereotypy, uprzedzenia. Zachowania społeczne i ich uwarunkowania. Sytuacja interpersonalna. Empatia; Psychologiczne koncepcje człowieka a interpretacja zachowań ucznia i sytuacji w szkole; Pojęcie normy i patologii. Niepełnosprawność fizyczna i intelektualna oraz jej konsekwencje psychologiczne. Zaburzenia rozwojowe, zaburzenia zachowania (w tym zespół nadpobudliwości psychoruchowej), zaburzenia emocjonalne (w tym lęki i fobie). Zaburzenia lękowe i nastroju. Zaburzenia osobowości. Agresja i przemoc (w tym agresja elektroniczna)

### TREŚCI ĆWICZEŃ

Uczenie się i pamięć. Uwaga. Emocje i motywacja w procesach regulacji zachowania. Zdolności i uzdolnienia. Rozwój wybranych funkcji psychicznych. Rozwój i kształtowanie osobowości. Rozwój a wychowanie. Różnice w zakresie inteligencji, temperamentu i stylu poznawczego. Zachowania asertywne, agresywne i uległe. Stres i radzenie sobie z nim. Porozumiewanie się ludzi w instytucjach. Reguły współdziałania. Kontekst psychologiczny projektowania procesów edukacyjnych.

### CEL KSZTAŁCENIA

Przygotowanie psychologiczne pozwalające na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania - uczenia się poprzez zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami psychologicznymi i mechanizmami psychologicznego funkcjonowania człowieka.

### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbolne efektów obszarowych** NO1; NO3; NO5

**Symbolne efektów kierunkowych** K\_W15, K\_U40, K\_KO9

### EFEKTY KSZTAŁCENIA

#### Wiedza

W15 ma wiedzę na temat rozwoju człowieka i procesów komunikowania się (NO1)

#### Umiejętności

U40 potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń (NO3)

#### Kompetencje społeczne

KO9 potrafi efektywnie komunikować się (NO5)

### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Birch A., Malim T., 1995r., "Psychologia rozwojowa w zarysie. Od niemowlęctwa do dorosłości", wyd. PWN, 2) Mietzel G., 2003r., "Wprowadzenie do psychologii", wyd. GWP, 3) Obuchowski K., 1995r., "Przez galaktykę potrzeb. Psychologia dążeń ludzkich", wyd. Zys i S-ka, 4) Cofer C.N., Appley M.H., 2003r., "Motywacja. Teoria i badania", wyd. PWN.

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Brzezińska A., 2007r., "Społeczna psychologia rozwoju", wyd. Scholar, 2) Zimbardo P., Johnson R.L., McCann V., 2010r., "Psychologia - kluczowe koncepcje", wyd. PWN, 3) Zimbardo P., 2006r., "Psychologia i życie", wyd. PWN.

### Przedmiot/moduł:

PSYCHOLOGIA OGÓLNA

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki humanistyczne

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** E-przedmiot umożliwiający zdobycie dodatkowych uprawnień

**Kod ECTS:** 14420-12-E

**Kierunek studiów:** Matematyka

**Specjalność:** Specjalność nauczycielska w zakresie matematyki i informatyki

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** 1/1

**Rodzaje zajęć:** wykład/ćwiczenia

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

wykłady: 30/2

ćwiczenia: 15/1

**Formy i metody dydaktyczne**

**wykłady:** wykład informacyjny

**ćwiczenia:** metoda interakcyjna

**Forma i warunki zaliczenia:** Zaliczenie na ocenę/ aktywny udział w ćwiczeniach, odpowiedź ustna z zakresu materiału prezentowanego na wykładach i omawianego na ćwiczeniach

**Liczba punktów ECTS:** 3

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:**

**Wymagania wstępne:**

**Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej**

**przedmiot:**

Katedra Psychologii

**adres:** ul. Romana Prawocheńskiego 13, pok. 2, 10-725 Olsztyn

tel. 524-62-29

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr Adam Grabowski

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### PSYCHOLOGIA OGÓLNA GENERAL PSYCHOLOGY

**ECTS: 3**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:	
- wykład	30,0 godz.
- ćwiczenia	15,0 godz.
- konsultacje	1,0 godz.
	46,0 godz.
2. Samodzielna praca studenta:	
- przygotowanie do odpowiedzi na zaliczenie przedmiotu	25,0 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	15,0 godz.
	40,0 godz.
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM:	86,0 godz.

1 punkt ECTS = 30,00 godz. pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS = 86,00 godz.: 30,00 godz./ECTS = **2,86 ECTS**

w zaokrągleniu: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,60** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **1,40** punktów ECTS.